

## PROGRAMME DE FORMATION

### Randonnée : rédiger l'expérience sensorielle

#### Objectifs de la formation

- Qualifier les contenus présentant l'offre et l'itinéraire de randonnée sur la base d'un modèle de saisie des descriptifs dans le SIT Apidae
- Comprendre et utiliser la grille de critères des randonnées
- Apprendre à rendre séduisants les descriptifs de randonnée

#### Programme

Selon une étude nationale menée en décembre 2021 par Union Sport et Cycle pour le compte de la FFRandonnée, 56 % des Français, soit 27 millions de personnes âgées de plus de 18 ans, ont déclaré pratiquer la randonnée pédestre et la marche loisir (balade) au cours des 12 derniers mois, ce qui en fait l'activité sportive la plus pratiquée en France. Pour autant, entre la simple promenade et le raid aventure en terrain alpin la diversité des pratiques et des motivations est immense. Par ailleurs d'autres études ont montré que trop souvent la description des randonnées reste une description factuelle d'itinéraire, pas à pas, valorisant trop peu l'attrait du parcours et l'expérience vécue. Savoir rédiger une fiche de randonnée attirante, en racontant les sensations du parcours pour traduire l'expérience du randonneur, apprendre à utiliser avec aisance le gabarit Apidae dédié aux fiches randonnées, les familles de thématiques et de difficultés d'itinéraire, tels sont les objectifs opérationnels de cette formation.

#### Module 1: Chemin pédagogique d'e-formation (3h30 à réaliser en amont de la journée en présentiel)

1. Capsule vidéo d'entretien d'un accompagnateur en montagne. Il recueille ainsi l'expérience d'une randonnée pour rédiger une fiche et classer sa difficulté.
2. Le document complet de prise de notes d'entretien
3. Capsule vidéo de préparation d'écriture : éléments à conserver.  
La vidéo suit les étapes d'écriture, de la prise de notes à la correction finale de cette fiche modèle.  
Une autre capsule vidéo (25') explique la mécanique de la communication humaine. Notamment : adapter son vocabulaire au public visé : Rôle et force des champs sémantiques.

#### Application pratique par étapes (7h en présentiel)

Cette journée d'application est dédiée à rédiger une fiche de randonnée aboutie.

- Recueil d'expérience : un stagiaire connaissant le circuit ou un accompagnateur en montagne raconte au groupe son expérience d'une randonnée.
- Echange de questions-réponses sous l'oeil du formateur pour les étapes suivantes 1 et 2.  
Le programme théorique est intégré à l'exercice, au fur et à mesure des échanges.

#### 1. Module 2: Comment rédiger une fiche de randonnée

- Etapes nécessaires de rédaction et points de vigilance.
- Utilisation d'une fiche de questions, préparer l'interview d'un accompagnateur en montagne.

#### 2. Module 3: Ecrire, c'est décrire

L'art de décrire un produit touristique comme un grand reporter : détailler la marche en montagne avec l'écriture sensorielle.

Ce que perçoivent corps et cœur sur le terrain. Comment donner envie en racontant l'expérience.  
Comprendre et intégrer le classement de difficulté de la randonnée

### 3. **Module 4: Ecrire c'est réécrire**

Fonction, règles et filtres de réécriture : syntaxe, typographie, choix du mot juste, augmenter la lisibilité de son texte...

Accueillir pour servir (du titre au texte, du plus simple au plus expert. Que tous comprennent, que le public cible reçoive l'information détaillée).

Adapter son vocabulaire et valoriser son texte.

### **Module 5 : Classe virtuelle (3h30)**

- Correction de fiches et conseils sur les erreurs fréquentes
- Mise en ligne d'une fiche modèle

### **Méthodes et supports**

14h de formation répartie :

- 3h30 en e-formation: support video et documents fournis préalablement
- 7h en présentiel
- 3h30 en classe virtuelle après 2 semaines de mise en pratique

SPECIAL : Pour les formations à distance

Pour les sessions à distance, les méthodes pédagogiques sont adaptées au format distanciel. La formation est séquencée en demi-journée.

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences
- Exercices interactifs illustrés
- Intégration progressive des filtres de réécriture pour l'autocorrection
- Supports ou ressources pédagogiques transmis aux stagiaires

### **Public**

Toute personne en charge de promouvoir et communiquer sur l'offre de randonnée sur son territoire

### **Prérequis**

Pas de prérequis

### **Matériel et droits Apidae nécessaires :**

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra et d'une bonne connexion internet pour les classes virtuelles et la partie e-learning de la formation. L'usage d'un casque ou d'écouteurs est conseillé pour suivre la formation dans de bonnes conditions d'écoute et de concentration.

Disposer d'un compte Apidae pour la saisie sur Apidae des fiches descriptives, avec les droits d'usage pour la saisie.

### **Informations complémentaires**

Formation dispensée par Martin BOHN, formateur de journalistes, éditeur web.

### **Modalités d'évaluation (Pré-Formation)**

- Questionnaire de pré-formation en ligne

### Modalités d'évaluation (Post-Formation)

- Evaluation des acquis par l'intervenant.e en fonction des objectifs visés
- Questionnaire de satisfaction de la formation en ligne envoyé 2 jours après la fin de la formation

### Durée

2,00 jour(s)

14:00 heures